

## 1 . HF - RELIGION I SKOLEÅRET 2024/25

### KS/Religion C, intenderet studieplan

Titel og omfang	Emne	Kompetencer	Evalueringsform
Forløb: <b>Kristendom</b> 2 timer x 3 uger = 30 timer	Den formative kristendom og kristendom i dag med fokus på den protestantiske kristendom og folkekirken i Danmark	<b>Faglige mål Religion C</b> Eleverne skal kunne: –disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi –redegøre for grundlæggende sider ved kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse –karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber –karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver –karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og	Eleverne afleverer i forbindelse med forløbet en skriftlig individuel opgave, som de får noget skriftlig feedback på.

		<p>konflikter          –demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p>	
<p><b>Forløb:</b>  <b>KS- forløb om kulturmøder</b>          Omfang:          religion: 22,5 timer a. 60 min.</p>	<p>Flerfagligt forløb i samarbejde med historie og religion. Temaet er kulturmøder. Vi vil arbejde med temaet kulturmøde og globalisering i alle tre fag.</p>	<p><b>Faglige mål for KS læreplanen:</b>          Eleverne skal kunne:          –anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande          –formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof          –forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger          –redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng          –reflektere over mennesket som</p>	<p>Eleverne afleverer i forbindelse med forløbet gruppevis en synopsis og et mundtligt oplæg ved brug af PowerPoint eller lignende. De får både feedback og feedforward mundtligt og skriftligt.</p>

		<p> historieskabt og  historieskabende,  herunder en forståelse af  samspillet mellem aktør  og struktur  –diskutere egne og andres  kulturelle værdier i  forhold til nutidige og  fortidige værdier  –anvende viden om  centrale begivenheder og  udviklingslinjer til at opnå  forståelse af  sammenhænge af kulturel  og samfundsmæssig art i  Danmark i samspil med  omverdenen  –sætte religionerne og  deres virkningshistorie i  relation til udvalgte  aspekter af dansk,  europæisk og global  kultur og tænkning  –undersøge  samfundsmæssige  sammenhænge, mønstre  og udviklingstendenser  med brug af begreber  samt kvalitative og  kvantitative data. </p> <p> <b>Kernestof i dette forløb  er religion:</b> </p> <p> –islam, navnlig med  henblik på dens  europæiske og danske  fremtrædelsesformer,  herunder både nutidige  og klassiske tekster  –etiske, herunder  religionsetiske,  problemstillinger  –religioners  samfundsmæssige, </p>	
--	--	---	--

		politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid –religionsfaglige metoder.	
--	--	--	--