

## Intenderet studieplan for 2. HF Spansk C 2024-2025

Eleverne har haft spansk fra enten 9. 10., eller 1. HF.

Undervisningen følger målene for fremmedsprog C, dog med hensyntagen til at vi ikke er en erhversskole: <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2016/683>

Timerne læses over 1. og 2. HF (75)

Lisa Vestergaard Mailand

Titel og omfang	Emne	Kompetencer	Evaluering
30 timer			
Forløb 3: Los jóvenes  20 timer	I forløbet har vi fokus på unge i Spanien og latinamerika  Vi repeterer basisgrammatikken med særligt fokus på refleksive verber. Vi øver præsentation af personer og af os selv.	Målet med undervisningen er bl.a., at eleven kan: · bruge spansk hensigtsmæssigt med en vis grad af sproglig og grammatisk korrekthed i almindelige situationer fra dagligliv.	Mundtlig og skriftlig oplæg og opgaver
Forløb 4: Frida Kahlo og Mexico  6 timer	Vi får en kort intro til Mexico og til Frida Kahlos liv.  Fokus er på mundtlighed og billedbeskrivelse.	· bruge spansk rimeligt, flydende, varieret og sammenhængende i almindelige situationer fra dagligliv. · bruge hensigtsmæssige tale-, skrive-, lytte- og læsestrategier.	
Forløb 5: Individuelt tema  10 timer	Eleverne arbejder med selvvalgt tema. De skal forberede en synopsis og præsentation, som de skal forelægge for underviser.	· forstå talt spansk i almindelige situationer fra dagligdag. · læse og forstå sammenhængende og sprogligt og genremæssigt varierede tekster og kontekster på spansk. · skrive i et rimeligt flydende, varieret og sammenhængende sprog om almene, samfundsmæssige forhold på spansk. · redegøre for tekster og emner med samfundsmæssigt og alment indhold i et rimeligt flydende, varieret, sammenhængende og grammatisk korrekt sprog. · genkende, redegøre for, analyserer og kommentere	

bruge viden om forskelle og ligheder mellem spansksprogede og egne kulturer.

· bruge viden om sprogets opbygning og grammatik til modtagerrelevant formidling i almene sammenhænge.

· bruge it til kommunikation, informationssøgning, sprogræning og tekstproduktion.

-Der arbejdes med mundtlig og skriftlig kommunikation inden for både almene, personlige, kulturelle, samfundsmæssige emner.