

Intenderet studieplan for 1. HF Spansk C 2024-2025

Undervisningen følger på overordnet niveau målene for fremmedsprog C, dog med hensyntagen til at vi ikke er en erhversskole: <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2022/555>, bilag 8..

Timerne læses over 1. og 2. HF. I 1. hf læses ca. 38.

Lisa Vestergaard Mailand

Titel og omfang	Emne	Kompetencer Se detaljerede faglige mål via link ovenfor.	Evaluering
Forløb 1: Spansk introduktion 33 timer	<p>Vi fokuserer i dette forløb på grundlæggende spansk, dvs. udtale, grundlæggende grammatik og ordforråd.</p> <p>Materialer: Vi bruger som grundbog uddrag fra kap. 1 og 2 fra "Ya vamos", af Maria Francisca Gavilán og Louise Friis Arfaoui, Columbus 2023 og "Caminando" (fra kap. 3) af Inge Margrethe Clausen, forlaget Systime, 2012.</p> <p>Vi følger grundbogens progression i forhold til grammatik og arbejder med verber i præsens, perfektum, nær fremtid, gerundium, substantiver, artikler, adjektiver (inkl. farver og</p>	<p>Målet med undervisningen er bl.a., at eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none">· bruge spansk hensigtsmæssigt med en vis grad af sproglig og grammatisk korrekthed i almindelige situationer fra dagligliv.· bruge spansk rimeligt, flydende, varieret og sammenhængende i almindelige situationer fra dagligliv.· bruge hensigtsmæssige tale-, skrive-, lytte- og læsestrategier.· forstå talt spansk i almindelige situationer fra dagligdag.· læse og forstå sammenhængende og sprogligt og genre-mæssigt varierede tekster og kontekster på spansk.· skrive i et rimeligt flydende, varieret og sammenhængende sprog om almene, samfundsmæssige forhold på spansk.· redegøre for tekster og emner med samfundsmæssigt og alment indhold i et rimeligt flydende, varieret, sammenhængende og grammatisk korrekt sprog.· genkende, redegøre for, analyserer og kommentere bruge viden om forskelle og	<p>Eleven får løbende feedback i timerne. Ved opgaver gives der individuel mundtlig og/eller skriftlig feedback</p>

	nationaliteter), præpositioner mv. og ordforråd i forhold til teksternes tema.	ligheder mellem spansksprogede og egne kulturer. · bruge viden om sprogets opbygning og grammatik til modtagerrelevant formidling i almene sammenhænge.	
Forløb 3: Jul og nytår i Spanien 5 timer	Vi undersøger forskellige kulturelle forskelle og traditioner i forhold til jul og nytår i Spanien	· bruge it til kommunikation, informationssøgning, sprogtræning og tekstproduktion. -Der arbejdes med mundtlig og skriftlig kommunikation inden for både almene, personlige, kulturelle, samfundsmæssige emner.	